Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лебяжьевский агропромышленный техникум
(казачий кадетский корпус)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ «ЛАПТ (ккк)
_____ В.В.Демешкин
Приказ № 269/9
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа

по учебной дисциплине:
ОУДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

2019 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»
Курс 1-4

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
Протокол № 6
от "17" апреля 2019 г.
Председатель ЦМК:
Сах О.Г.Сахончук

СОГЛАСОВАНО:
Заместителем директора по УПР
Шат Н.В. Шатуновой

СОГЛАСОВАНО:_____
_____

Автор: Сахончук О.Г. преподаватель истории и обществознания.
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)»

Рецензенты:_____
_____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина «Обществознание» является дисциплиной общеобразовательного цикла и изучается как базовая учебная дисциплина при освоении профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Обществознание" должны отражать:
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная нагрузка обучающегося – 292 часа, в том числе:
объём обязательной нагрузки составляет 270 часов; практические работы-78 часов, консультации-20 часов; промежуточная аттестация-2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**292**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**270**
в том числе теоретического обучения	**192**
консультации	**20**
ЛПЗ	**78**
в том числе:	
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, конспектов; - работа с источниками социальной информации; - определение алгоритма поведения в социальных ситуациях; - подготовка презентации - решение задач - поиск и обработка социальной информации	
В том числе дифференцированный зачет – 2 часа	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	ЛПЗ
1	**Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества**	Тема 1.1. Обществознание, как наука.	8	-
2		Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.	10	3
3	**Раздел 2. Духовная культура**	Тема 2.1.Человек как творец и творение культуры.	20	-
4		Тема 2.2**.** Социальные отношения	17	4
5		Тема 2.3. Политика как общественное явление	16	5
6	**Раздел 3. На пути к современной цивилизации**	Тема 3.1.Цивилизация эпохи Средневековья	3	-
7		Тема 3.2.Человек в системе общественных отношений	20	-
8	**Раздел 4. Экономика**	Тема 4.1. Экономика и экономическая наука	10	6
9		Тема 4.2. Экономические системы	6	4
10		Тема 4.3. Рынок	4	3
11		Тема 4.4. Рынок труда и безработица.	9	-
12		Тема 4.5 Фирма	4	6

13		Тема 4.6. Семейная экономика	4	6
14	**Раздел 5. Политика как общественное явление**	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	9	6
15		Тема 5.2. Роль государства в экономике.	3	-
16		Тема 5.3. Деньги, банки, инфляция.	3	-
17		Тема 5.4. ВВП его структура, динамика.	3	4
18		Тема 5.5. Основные проблемы экономики России	3	-
19		Тема 5.6. Элементы международной экономики.	2	-
20	**Раздел 6** **Право**	Тема 6.1. Система российского права.	4	-
21		Тема 6.2.Гражданство в Российской Федерации.	2	-
22		Тема 6.3. Основные конституционные права и обязанности гражданина в России.	7	-
23		Тема 6.4. Трудовые правоотношения	2	7
24		Тема 6.5. Семейные правоотношения	8	7
26		Тема 6.6	7	11

		Гражданские правоотношения		
27		Тема 6.7. Социальное обеспечение.	2	-
28		Тема 6.8. Процессуальные правоотношения.	4	6
		Итого:	192	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»
профессия «Повар, кондитер»
1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа курсовая работа (проект) обучающихся.		Объем часов	Дата проведения
1	2		3	4
Ведение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	
Раздел 1.	**Деятельность в жизни человека и общества**			
Тема 1.1. Обществознание, как наука.	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные механизмы современного обществознания: человек как творец и творение культур, общество как сложная динамическая система.	2	
	2	Социальные отношения. Политика как общественное явление. Человек в системе общественных отношений.	2	
	3	Основы экономической науки и права.	2	
	4	*Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	**Содержание учебного материала**			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	
	2	Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	3	*Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	5	*Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*	2	
	Практическая работа: Цивилизация и формация.		**3**	

Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1.Человек как творец и творение культуры.	**Содержание учебного материала**			
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.	2	
	2	Мышление и деятельность. Творчество и деятельность. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.	2	
	3	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.3	2	
	4	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.	2	
	5	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	2	
	6	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
Тема 2.2. Социальные отношения	**Содержание учебного материала**			
	1	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.	2	
	2	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	2	
	3	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющее поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	2	
	4	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе	2	
	5	Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	2	

	6	Этнические общности. Нации. Национальное самопознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	7	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	8	Религиозные объединения и организация в Российской Федерации. Опасность сектанства.	2	
	Практическая работа Решение проблемных задач (выявление причин и стоков социальных конфликтов)		**4**	
Тема 2.3. Духовная культура личности и общества				
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	
	2	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	
	3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	4	**Практическая работа:** Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях.	**2**	
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире				
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	2	

	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	4	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
		Практическая работа: Подготовка докладов по теме «Наука и образование в современном мире».	**4**	
			61	практика
		Итого	**74**	13
2 курс				
Тема 2. 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**1**	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности, Моральный идеал.	2	
	3	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	
	4	Религия и церковь в современном мире.	1	
	5	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	6	Искусство и его роль в жизни людей.	2	
	7	Виды искусств.	2	
	8	**Практическая работа:** подготовка презентаций	**2**	
Тема 2.6. Политика как общественное явление	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.	2	
	2	Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	2	
	3	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	2	
	4	Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.	2	
	5	Многопартийность. Политические партии и движения ,их классификация .Роль партий и	1	

		движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации .		
Тема 2.7. Политика как общественное явление	1	*Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная компания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.*	1	
	2	***Практическая работа**: Подготовка презентаций: «Избирательный процесс»*	**2**	
Раздел 3.	**На пути к современной цивилизации**			
Тема3.1.Цивилизация эпохи Средневековья	**Содержание учебного материала**			
	1	*Древние цивилизации Европы. Древние мыслители о мире и человеке.*	1	
	2	*Цивилизация эпохи Средневековья. Переход к индустриальной цивилизации.*	1	
	3	*Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Российская цивилизация.*	1	
Тема3.2.Человек в системе общественных отношений	**Содержание учебного материала**			
	1	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	2	
	2	Духовная жизнь человека. Самопознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	2	
	3	Свобода и ответственность. Отклоняющее поведение, его типы.	2	
	4	Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	2	
	5	Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина ,гражданина.	2	
	6	Человек в политической жизни.. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	
	7	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	2	
Раздел 4. Экономика	**Содержание учебного материала**			
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная	2	

		экономика		
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука	**Содержание учебного материала**			
	1	Что изучает экономическая наука.	1	
	2	Свободные и экономические блага.	1	
	3	Потребности. Ограниченность ресурсов.	1	
	4	**Практическая работа -** работа с экономическими источниками	**6**	
Тема 4.2. Экономические системы	**Содержание учебного материала**			
	1	Главные вопросы экономики .	1	
	2	Разделение труда, специализации и обмен.	1	
	3	Типы экономических систем. Собственность.	1	
	4	Конкуренция.	1	
	5	Экономическая свобода.	1	
	6	**Практическая работа** Подготовка докладов	**4**	
Тема 4.3. Рынок	**Содержание учебного материала**			
	1	Рынок одного товара. Спрос Кривая спроса Факторы спроса и сдвиг кривых спроса.	1	
	2	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиг кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	1	
	3	**Практическая работа** Работа с источниками социальной информации	**3**	
Тема 4.4. Рынок труда и безработица.	**Содержание учебного материала**			
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	
	3	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	1	
	4	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.	2	
		Дифференцированный зачет	**1**	практика
			55	17
		Итого	**74**	

3 курс				
Тема 4.5 Фирма	**Содержание учебного материала**			
	1	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	
	2	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	1	
	3	Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.	1	
	4	**Практическая работа** Решение проблемных задач (выявление причин и стоков социальных конфликтов)	6	
Тема 4.6. Семейная экономика	**Содержание учебного материала**			
	1	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя.	1	
	2	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи.	1	
	3	Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины.	1	
	4	Меры социальной поддержки. Сбережение. Страхование.	1	
	5	**Практическая работа** - определение алгоритма поведения в социальных ситуациях -Решение задач по сбережениям семейного дохода.	**4**	
Раздел 5. Политика как общественное явление				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**			
	1	Государство в политической системе**.** Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	
	4	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.* Правовое государство, понятие и признаки	2	

	5	**Практическая работа** Работа с источниками социальной информации	**6**	
Тема. 5.2. Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	
	2	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его при- чины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	7	**Практическая работа** : Работа с источниками социальной информации.	**2**	
Тема 5.3. Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала**			
	1	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	
	2	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	2	
	3	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фиксальной политики государства.	1	
Тема 5.4. Деньги, банки, инфляция.	**Содержание учебного материала**			
	1	Деньги и их функции. Банковская система. Банковская система. Роль Центрального банка.	2	
	2	Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
Тема 5.5. ВВП его структура, динамика.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие ВВП и его структура .	1	
	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	3	**Практическая работа** Подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов.	**4**	

Тема 5.6. Основные проблемы экономики России	**Содержание учебного материала**			
	1	Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономии России.	1	
	2	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1	
	3	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1	
Тема 5.7. Элементы международной экономики.	**Содержание учебного материала**			
	1	Экономические причины международной торговли.	1	
	2	Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	
Раздел 6	**Право**			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1	
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	
	4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	5	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
	6	**Практическая работа:** Работа с источниками социальной информации.	**5**	
Тема 6.1. Система российского права.	**Содержание учебного материала**			
	1	Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов.	1	
	2	Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
Тема 6.3. Социальные отношения	1	Социальная стратификация.	1	
	2	Социальная роль.	1	
	3	Социальные взаимодействия.	1	
	4	Социальный конфликт. Конфликты на производстве.	1	
	5	Социальное поведение.	1	

	6	Этнические общности.	1	
	7	Семья и её роль в жизни общества.	1	
Тема 6.4. Гражданство в Российской Федерации.	1	Понятие гражданства. Правовой статус гражданина РФ Права и свободы гражданина РФ Обязанности гражданина РФ Прекращение гражданства РФ	1	
Тема 6.5. Основные конституционные права и обязанности гражданина в России.	**Содержание учебного материала**			
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	
	3	Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	
	6	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	
	7	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	8	**Практическая работа**: Подготовка презентаций	**3**	
Тема 6.6. Трудовые правоотношения	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие трудовых правоотношений.	1	
	2	Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха.	1	
	3	Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	
	4	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	
	5	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	

	6	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	1	
	7	**Практическая работа**: Трудовой договор, содержание.	**3**	
		Дифференцированный зачет	**1**	практика
		Итого	**70**	33
4 курс				
Тема 6.8 Гражданские правоотношения	**Содержание учебного материал**			
	1	Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	
	2	Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2	
	3	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения право собственности: купля-продажа ,мена, наследования, имя.	2	
	4	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	2	
Тема 6.9. Социальное обеспечение.	**Содержание учебного материала**			
	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	2	Пенсии и пособия.	2	
Тема 6.10. Процессуальные правоотношения.	**Содержание учебного материала**			
	1	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2	
	2	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	
	3	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Основания и порядок обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.	2	
	4	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
		Итого	**18**	
		Консультации	**20**	
		Дифференцированный зачет	**2**	
		Итого	**40**	
Всего:	**292ч. = 270ч. +78ч. практика + 20ч (консульт) +2(промежут)+ дифзачет 2ч**			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран

Технические средства обучения:

телевизор – 1
видеомагнитофон – 1
видеокассеты – 20

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой «Обществознание» 10-11 кл. Москва «Просвещение « 2003 г в 2 частях.
И.В. Липсиц «Экономика» 10-11 кл.издательство «Вита-Пресс»Москва 2007г в 2 книгах.
А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. Москва» Просвещение» 2006 г.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32— Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) / / СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49 — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ. Ч 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — 15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благопо-лучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смерт-ной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — мая.
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра-зования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж-дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество

знание. — М., 2014.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Словари (справочники)

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Методические разработки

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины «Обществознание» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия, коллоквиумы, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание ": - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Рубежный контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
	Итоговый контроль –

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты **(личностные и метапредметные)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет

		Проведение воинских сборов
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

профессиональной и общественной деятельности;		программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты

деятельности;		
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения	Учебно-практические конференции

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практических задач	Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры -моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы