

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЯЖЬЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ (КАЗАЧИЙ
КАДЕТСКИЙ КОРПУС)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих для профессии
естественнонаучного профиля

43.01.09 «Повар, кондитер» на базе основного
общего образования с получением среднего общего
образования

Лебяжье

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

1. – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
2. – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 5.- использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
6. -работать в коллективе и команде;
7. – брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;
8. – самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;
9. – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули		
Модуль-1	Модуль-2	Модуль-3

Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Всего занятий	72
в том числе:	
Теоритическое обучение	52
Лабораторно-практические задания (ЛПЗ)	20
Консультаций	6
Промежуточная аттестация	2
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	

Структура дисциплины.

I КУРС

Семестр	Содержание программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	23
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Обеспечение военной безопасности государства	6 17
Итого		46

II КУРС

Полугодие	Содержание программы	Количество часов
3	«Основы обороны государства». «Символы воинской чести». «Воинская обязанность».	4 6 24
Итого		34

Календарно-тематическое планирование 1 КУРС .

№ урока	Содержание учебного материала	Всего занятий	Теоритическое обучение	Лабораторно-практические задания (ЛПЗ)	Консультаций	Промежуточная аттестация
		46	30	12	3	1
Модуль 1. Основы безопасности личности , общества государства .		23	14	7	1	1
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			6			
Тема 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни .			3			
1	Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.		1			
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.		1			
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		1			
Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».			2			
4	ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.		1		1	
5	ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.		1			
Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.			1	1		
6	Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.		1	1		
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.			2	1		
Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».			2			
7	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.		1	1		
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.		1			

Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».			6			
Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».			2			
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.		1			
10	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.		1	1		
Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».			1			
11	Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.		1	1		
Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».			1			
12	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирование антитеррористического поведения.		1	1		
Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».			1			
13	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.		1			
Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».			1			
14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		1			1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		6	4	2		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».			4			
Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».			2			
15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.		1	1		
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		1	1		
Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».			2			
17	Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		1			

18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		1			
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».		17	12	3	2	
Раздел 6: «Основы обороны государства»			12			
Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».			6			
20	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		1		1	
21	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		1			
22	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.		1			
23	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.		1			
24	Средства индивидуальной защиты.		1			
25	Организация ГО в ООУ.		1			
Тема 13: « ВС РФ – защитники нашего Отечества».			3			
26	История создания ВС РФ.		1	1		
27	Памяти поколений – дни воинской славы		1			
28	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.		1	1		
Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».			3			
29	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.		1			
30	Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.		1	1		
31	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.		1		1	
		ИТОГО	46			

Календарно-тематическое планирование 11 курс.

№ урока	Содержание учебного материала	Всего занятий	Теоритическое обучение	Лабораторно- практические задания (ЛПЗ)	Консультаций	Промежуточная аттестация
		34	22	8	3	1
Модуль 1. «Обеспечение военной безопасности государства».						
Раздел 1: «Основы обороны государства».						
Тема 1: «ВС РФ – основа обороны государства».						
		4	2	1	1	
1	Основные задачи современных ВС РФ.		1			
2	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		1	1	1	
Тема 2: «Символы воинской чести».						
		6	3	2	1	1
3	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		1	1		
4	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1			
5	Военная форма одежды.		1	1	1	
Тема 3: «Воинская обязанность».						
		24	17	5	1	1
6	Основные понятия о воинской обязанности.		1			
7	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		1	1		
8	Обязанности граждан по воинскому учету.		1	1		
9	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2			
10	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		2	1		
11	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		2	1		
12	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		2			
13	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		2	1	1	
14	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.		4			1
ИТОГО				34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки обучающихся, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать группу, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату. В кабинет размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По кол-ву учащихся
15	Общевойские уставы ВС РФ	шт.	По кол-ву учащихся
16	ФЗ «Об обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	По кол-ву учащихся
18	Военная доктрина РФ	шт.	По кол-ву учащихся
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По кол-ву учащихся
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По кол-ву учащихся
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По кол-ву учащихся
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По кол-ву учащихся
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт.	По кол-ву учащихся
24	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2. Учебная литература.			

25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для девушек)	шт.	По кол-ву учащихся
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
28	Набор плакатов или или электронные издания:		
	- Организационная структура ВС РФ	компл.	1
	- Ордена России	компл.	1
	- Текст Военной Присяги	шт.	1
	- Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	- Военная форма одежды	компл.	1
	- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	- Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.	компл.	1
	- Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ.	компл.	1
	- ТТХ вооружения и военной техники	компл.	1
	- Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	- Мины Российской армии	компл.	1
	- Фортификационные сооружения	компл.	1
	- Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	- Приборы радиационной разведки	компл.	1
	- Приборы химической разведки	компл.	1
	- Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	- Строевая подготовка	компл.	1
	- Оказание первой помощи	компл.	1
	- Гражданская оборона	компл.	1
29	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевойсковой противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
30	Приборы:		
	- Радиационной разведки	шт.	1
	- Химической разведки	шт.	1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1

32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
35	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
36	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество.			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
41	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

Литература.

Нормативно-правовые документы РФ.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Раста здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. МайриСтанеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП Ф3. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

