

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕБЯЖЬЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
(КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС)»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы проектной деятельности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии естественнонаучного профиля  
43.01.09. «Повар, кондитер»

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы проектной деятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», (приказ Минобрнауки РФ №1569 от 09 декабря 2016 г., утв. Министерством юстиции №44898 от 22 декабря 2016 г. и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО, 2016 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)»

Разработчик:

Новопашина Наталья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)»

Утверждена на заседании Совета техникума

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Совета техникума \_\_\_\_\_ А.А. Киселев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектной и исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования.
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

знать:

- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления и представления результатов;
- методы научного познания;
- методику исследовательской работы (в том, числе выпускной квалификационной работы);
- общую структуру научного исследования;
- законы об охране интеллектуальной собственности;

иметь представление:

- о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов;  
практических занятий 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
исследовательская и проектная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
1. индивидуальное проектное задание	-
2. работа с материалами периодической печати и Internet;	
3. подготовка и защита рефератов;	
4. написание статей, конспектов, аннотаций, эссе, тезисов, создание презентации.	
5. подготовка к различным видам контроля знаний.	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты проекта - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Механизмы процесса познания и исследовательской деятельности</b>		<b>9</b>	<b>1</b>
	1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе. Исследования и их роль в практической деятельности человека Философские основы процесса познания. Психология научного творчества. Креативность как интегральное личностное образование	1	
	2. Методология научного исследования, общие и специфические методы исследования.	1	
	3. Виды исследовательских работ и их композиция.	1	
	<b>4. Практическая работа</b> Написание исследовательских работ по алгоритму	6	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 1:</b> Написание исследовательских работ: эссе, доклад, конспект, статья, аннотация, реферат. Формы представления результатов исследовательской деятельности. Регламентация требований к оформлению исследовательских работ работы. Основные требования к написанию и оформлению исследовательских работ.		
<b>Раздел 2. Планирование и организация исследовательской деятельности</b>		<b>12</b>	
	5 Понятийно - терминологический аппарат исследовательских работ	1	
	6.Содержание и планирование исследовательских работ Организация выполнения исследовательской работы	2	
	7. Практическая работа: Оформление результатов работы и формы представления	8	
	8 Контрольная работа №1	1	
	<b>Самостоятельная работа к разделу №2</b> Поиск ошибок в документации, исправление в соответствии с гостом Темы для выступлений 1. Международная сертификация изобретений. 2. Система патентно-технической документации 3. Ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя 4. Изобретение, виды изобретений 5. Изобретение как форма интеллектуальной собственности 6. Законы по охране интеллектуальной собственности		
<b>Раздел 3 Основы проектной деятельности</b>		<b>15</b>	

	9. Проект, классификация проектов. Основные требования к оформлению проектов	2	
	10. Особенности представления проектов Система оценки проектов	2	
	11. Процедура защиты проектов, презентация. Особенности создания презентации с учетом особенностей аудитории	2	
	12. Практические занятия. Оформление результатов выполненной работы и ее представление	8	
	13.Контрольная работа по разделу №1,2	1	
	Самостоятельная работа: Выбор темы проекта, разработка, оформление, представление.		
<b>Раздел 4. Основы бизнес - проектирования</b>		<b>26</b>	
	14. Цели и задачи бизнес - планирования	2	
	15. Практическое занятие Источники и принципы выработки бизнес и идей, основные этапы разработки бизнес – идеи, общие требования к оформлению бизнес идеи	6	
	16.Практическая работа Разработка и оформление бизнес – идеи, выступление с докладом	18	
<b>Раздел 5. Подготовка и выступление к конференции</b>			
	17. Конференция на уровне техникума, области, всероссийская.	2	
Аудиторная работа		16	
Практическая работа		48	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №210;

Оборудование учебного кабинета:

- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Комплект учебно-методической документации:
  - Электронные учебники
  - Электронные видеоматериалы
  - Электронные плакаты

Технические средства обучения:

- *Мультимедийное оборудование*
- *Внешние накопители информации*
- *Ноутбук*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

**для преподавателей и для обучающихся:**

1. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. Учебное пособие. - М.; «Ось-89», 2006.- 480с.
2. Гордейчук Л.Г. Методическое пособие по выполнению исследовательских работ для студентов, 2015.-30с.
3. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 160с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.- 244с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выполнения исследовательской работы</li> <li>- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- общую структуру исследовательской и проектной деятельности, исследования;</li> <li>- алгоритмы решения изобретательских задач;</li> <li>- законы об охране интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><u>иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека</li> </ul>	<p><i>Выполнение практических работ</i></p> <p><i>Выполнение проекта и публичная защита проекта внутри техникума</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Выполнение практической работы</i></p> <p><i>Создание презентаций</i></p> <p><i>Доклад</i></p>