

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЛЕБЯЖЬЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ (КАЗАЧИЙ**  
**КАДЕТСКИЙ КОРПУС)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДП.04 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-**  
**КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих для  
профессии естественнонаучного профиля

43.01.09 «Повар, кондитер» на базе  
основного общего образования с получением  
среднего общего образования

**Лебяжье**

**2017**

Программа рассмотрена на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ГБПОУ «Лебяжьевский  
агропромышленный техникум  
(казачий кадетский корпус)»

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 «Информационные технологии в  
профессиональной деятельности»  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по 43.01.09  
«Повар, кондитер»

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Курганской области ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум  
(казачий кадетский корпус)»

Автор:

Сахончук Оксана Геннадьевна преподаватель информатики ГБПОУ  
«Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**43.01.09 «Повар, кондитер»**

## «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.01.09** «Повар, кондитер», базовой подготовки.

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

### 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

практической работы обучающегося 40 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация - 2 часа

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	40
Консультации	2

Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Кол-во часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.  Программное обеспечение ПК	Содержание материала	2		
	1 Программное обеспечение ПК. Состав ПК. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания.		2-3	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 Работа с архивами, стандартными программами ОС			
	2 Установка, удаление программного обеспечения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Примерная тематика домашних заданий:  Повторная работа с конспектом занятий  Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам:  АРМ рабочих мест в индустрии питания.				

	Профессиональные информационные системы предприятия общественного питания.		
Тема 2.	Содержание материала	2	
Технологии обработки текстовой информации	1 Оформление текстовых документов в текстовом процессоре Word		2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Оформление меню, технологических карт.	14	2-3
	2 Оформление резюме, анкеты, рекламных буклетов, объявлений, визитных карточек.		
	3 Оформление текстовых документов, содержащих схемы, графики		
	4 Оформление текстовых документов в соответствии с СПТ		
Тема 3.	<b>Содержание материала</b>		
Технологии обработки числовой информации	1 Вычисления с помощью формул содержащих встроенные функции	2	2-3
	2 Графическое представление числовых данных в электронных таблицах		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц		



	2	Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц	12	
	3	Работа с технологическими картами.		
Тема 4. Стандартная программа «Калькулятор»	<b>Содержание материала</b>			
	1	Вычисления с помощью калькулятора.	1	2-3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение вычислений с помощью калькулятора		
Тема 5. Компьютерные сети, сеть Интернет	<b>Содержание материала</b>			
	1	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стан дартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetGoogle" Поисковая системаGoogle.	1	2-3
	2	Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Поиск информации в Интернете, работа с программой	6	

	Повар.		
	2 Работа с электронной почтой.		
	3 Создание Web-страницы предприятия общественного питания.		
Зачет		2	
Всего		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы внутренней структуры системного блока (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- принтер и сканер
- аудио-колонки
- веб-камера.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
3. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
4. Кузнецов А.А. Информатика, тестовые задания. / Кузнецов А.А. [и др.] – М.: Бином, 2010. -152с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г. - 422 с.
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. / Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., – СПб.: Питер, 2008.-224с.
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
8. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2004.
10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования. / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2005.
11. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроух.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 208 с.
12. Семакин И.Г. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. – в 2 томах. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2002. - 134с.

13. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И.Г. и др. – М.: 2005. - 542с.
14. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. / Ю.А Шафрин. – том 1-2. – М.: Академия, 2004. - 311с.
15. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
16. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
17. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
18. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
19. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
20. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГБОУ СПО СО «БПТ», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБОУ СПО СО «БПТ» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО СО «БПТ» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется как среднее арифметическое всех оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



**Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

Раздел (тема)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Тема 1.</p> <p>Программное обеспечение ПК</p>	<p><b>Знать:</b>                      базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>Комплектацию компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания.</p>	<p>Изготовление схемы программного обеспечения ПК</p>	<p>Самооценка составления схемы по эталону</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Технологии обработки текстовой информации</p>	<p><b>Уметь:</b>                      оформлять меню, технологические карты.</p> <p>оформлять резюме, анкеты, рекламные буклеты, объявления, визитные карточки</p> <p>оформлять текстовые документы, содержащие сложные таблицы и оформление текстовых документов, содержащих формулы и графические объекты с использованием специальных компьютерных программ</p> <p><b>Знать:</b>                      базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Создание образцов текстовых документов, содержащих сложные таблицы и оформление текстовых документов, содержащих формулы и графические объекты</p> <p>Оформление текстового документа по специальности с учетом требований стандарта.</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Самооценка результатов выполнения практической работы по эталону</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>



<p>Тема 3.</p> <p>Технологии обработки числовой информации</p>	<p><b>Уметь:</b> оформлять профессиональную документацию с использованием специальных компьютерных программ</p> <p>выполнять расчёты, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Знать:</b> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Выполнение расчетов курсовых проектов в табличном процессоре Excel с помощью встроенных функций.</p> <p>Оформление табличных документов графиками и диаграммами.</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, доклада по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка результатов выполнения практической работы по эталону</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Стандартная программа «Калькулятор»</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять вычисления в программе Калькулятор</p> <p><b>Знать:</b> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Демонстрация навыков выполнения вычислений в программе Калькулятор</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения</p>

			<p>практической работы по эталону.</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Компьютерные сети, сеть Интернет</p>	<p><b>Уметь:</b> находить профессиональную информацию в сети Интернет, работать с электронной почтой, с программой Повар.</p> <p><b>Знать:</b> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Демонстрация навыков</p> <p>Определение программного продукта для выполнения конкретной задачи.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы по эталону.</p> <p>Тестирование в программе Nettest по эталону</p>

**Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за

интерес.		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информатики	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	